

المستخلص

قامت هذه الأطروحة العلمية: (غرس العقيدة في الطفل من خلال القصص القرآني) بدراسة المسائل العقيدية في قصص القرآن الكريم، والطرق المناسبة لغرسها في مرحلة الطفولة المتأخرة.

وقد انتظمت الدراسة في مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول، وخاتمة، وفهارس. عرض التمهيد التعريف بأبرز مصطلحات البحث، وأهمية القصة في حياة الطفل، وأهمية مرحلة الطفولة المتأخرة، مع ذكر الأنشطة القصصية المستخدمة في البحث، أمّا المباحث الأولى من كل فصل (الجانب النظري)، فقد اختصت ببيان المسائل العقيدية المستنبطة من القصص القرآني، مقسّمة على أركان الإيمان، حسب ترتيبها في حديث جبريل المشهور. أما المبحث الثاني من كل فصل (الجانب التطبيقي)، فبحث في طرق الاستفادة من القصص القرآني؛ لغرس أركان الإيمان في مرحلة الطفولة المتأخرة.

وكان هدف البحث الاستفادة من المسائل العقيدية في قصص القرآن الكريم، لغرس العقيدة في مرحلة الطفولة المتأخرة، بطرق متنوعة تناسب المرحلة، وكل ذلك وفق المنهج الاستقرائي، الوصفي، التحليلي.

توصّلت في هذه الدراسة إلى عدد من النتائج، أهمها:

- قصص القرآن الكريم اشتملت على جميع أركان الإيمان الستة؛ فهي منهج قويم لتعليم الطفل أساسيات العقيدة الإسلامية.
- أهمية التعرف على خصائص المرحلة العمرية للطفل، قبل طرح المسائل العقيدية؛ فهناك مسائل لا يُدركها الأطفال في إحدى المراحل، وباستطاعتهم إدراكها في مراحل أخرى، كما أنّ أساليب وطرق تقديم العقيدة تختلف بين مراحل الطفولة.
- الأنشطة القصصية، والأساليب في تقديم القصص القرآني؛ تُساعد في التركيز على الجانب العقدي في القصة؛ فقصص القرآن الكريم شملت العديد من الجوانب، كما أنّها تُسهم في غرس المسائل العقيدية بطرق مناسبة لمرحلة الطفل العمرية، مما يزيد من رسوخها، وعقدتها في قلبه.

أما أبرز التوصيات:

- إكمال مسيرة هذا البحث، في مرحلة أخرى من مراحل الطفولة، كالمبكرة.
- تعاون المتخصصين في علم النفس، والمتخصصين في العقيدة، لإصدار كتب تُعرض المسائل العقيدية في قصص القرآن الكريم، مُدعّمة بالأنشطة المناسبة لكل مسألة، حسب المرحلة العمرية، فهناك الكثير من الجهود في موضوع غرس العقيدة في الأطفال، من قِبَل المربين أو المتخصصين، ولكنها عامة لجميع الأطفال، وقد تناسب مرحلة دون الأخرى.

الكلمات المفتاحية: (العقيدة، قصص القرآن، الأطفال، القصة، الطفولة المتأخرة)

الطالبة: وفاء عمر سعيد بامفلح

المشرف: د. محمد عبدالرحمن حبنكة الميداني

Abstract:

This thesis, 'Instilling Creed in Children Through Quranic Stories', studies creed issues in the stories mentioned in the Holy Quran, and the appropriate means of instilling them at late childhood stage.

The study is divided into an introduction, preface, four chapters, conclusion, and indexes. The Preface gives definitions of key research terminologies, the significance of the story in the child's life, and the importance of late childhood stage with stating the anecdotal activities used in the research. As for the first topics in each chapter (the theoretical aspect), they are concerned with elaborating creed issues deduced from Quranic stories; they are divided into: the pillars of faith, according to their order in the famous hadith of Gabriel. The 2nd topic, on the other hand of each chapter (the applied aspect), it addresses ways of benefiting from Quranic stories to instil the pillars of faith in late childhood stage.

The aim of the research is to benefit from creed issues in the Quranic stories to instil creed in late childhood stage with various methods that suit the stage, all this is in accordance with the inductive-descriptive-analytical method. In this study, I reached a number of results, the most important of which are the following:

- 1- Quranic stories include all six pillars of faith; they represent an upright approach to teach the child the basics of the Islamic Creed.
- 2- The importance of knowing the characteristics of the child's age group before raising creed issues. There are issues that children do not realize at one stage, but they are able to realize them at other stages. Besides, methods and ways of presenting creed vary between childhood stages.
- 3- Narrative activities and methods of presenting Quranic stories help focus on the creed side in the story, for Quranic stories cover many aspects beside their contribution in instilling creed issues in appropriate means to the child's age group, which enhances its stability and hold in his heart.

As for key recommendations, they are:

- Completing the course of this research in another stage of childhood, such as early childhood.
- Cooperation among specialists in psychology and creed to write books that tackle creed issues in the stories of the Holy Quran, supported by appropriate activities for each issue, according to the age group. There are many efforts in the area of instilling creed in children, which were

exerted by educators or specialists, but they are general books for all children; they may suit one stage or another.

Key Words:

Creed – Quran's stories – children – the story.

The student: Wafa Omar Bamuflih

The supervisor: Dr.Mohammed Abdulrahman Almaydani